



Dr Chris Llewelyn

Prif Weithredwr / Chief Executive

**Cymdeithas Llywodraeth Leol Cymru
Welsh Local Government Association**

Un Rhodfa'r Gamlas

Heol Dumballs

Caerdydd

CF10 5BF

Ffôn: 029 2046 8600

One Canal Parade

Dumballs Road

Cardiff

CF10 5BF

Tel: 029 2046 8600

Ein Cyf / Our Ref: CYPE092023

Dyddiad / Date: 26 September 2023

Gofynnwch am / Please ask for: Sharon Davies

Llinell uniongyrchol / Direct line: 07917275203

Ebost / Email: Sharon.davies@wlga.gov.uk

Jayne Bryant AS

Cadeirydd, Pwyllgor Seneddol Plant, Pobl Ifanc ac Addysg

Annwyl Jayne

GWEITHREDU DIWYGIADAU ADDYSG (2^o WIRIAD)

Diolch am eich llythyr ar 17 Gorffennaf yn ceisio barn CLILC am ddau agwedd ar y system Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) newydd: rôl y Swyddog Arweiniol Dynodedig Addysg Glinigol (DECLO) a rolau ysgolion ac awdurdodau lleol mewn perthynas â Chynlluniau Datblygu Unigol (CDUau).

Gwnaethom ymgynghori â chydweithwyr CCAC er mwyn datblygu ein hymateb. Mae'r papur sydd ynghlwm yn adlewyrchu sylwadau gan awdurdodau lleol ar draws y saith Bwrdd Iechyd Lleol yng Nghymru.

Gofynnoch yn benodol i gael gwybod faint o awdurdodau lleol a oedd wedi cyhoeddi eu cyfres o egwyddorion. Ar hyn o bryd, mae 13 wedi cyhoeddi; a'r gweddill yn y broses o gwblhau a/neu ymgynghori ar eu hegwyddorion drafft. Disgwylir iddyn nhw gyhoeddi eu fersiynau terfynol yn ystod tymor yr hydref hwn.

Gobeithio bod y wybodaeth hon yn ddefnyddiol i'r Pwyllgor.

Rwy'n anfon copi o'r llythyr hwn i'r Gweinidog Addysg a'r Iaith Gymraeg.

Yn ddiffuant,

Sharon Davies

Pennaeth Addysg

GWEITHREDU DIWYGIADAU ADDYSG (2il WIRIAD): PAPUR TYSTIOLAETH CLILC A CCAC I'R PWYLLGOR SENEDDOL PLANT, POBL IFANC AC ADDYSG

Rôl y Swyddog Arweiniol Dynodedig Addysg Glinigol

1. Mae tri DECLO yn gweithio ar draws y 7 Bwrdd Iechyd Lleol yng Nghymru. Mae un DECLO yn gweithio ar draws tri Bwrdd Iechyd Lleol; mewn Bwrdd Iechyd Lleol arall mae'r DECLO gwreiddiol wedi gadael ei swydd ac mae trefniadau dros dro ar waith i recriwtio DECLO newydd. Mae'r awdurdodau lleol dan sylw wedi cael eu gwahodd i fod yn rhan o'r broses honno.
2. Darlun cymysg sydd ar draws awdurdodau lleol. Mae'n gadarnhaol ar y cyfan o ran perthnasoedd gwaith proffesiynol gyda'r DECLO ar lefel weithredol: mae awdurdodau'n croesawu cael y DECLO fel un pwynt cyswllt o fewn y Bwrdd Iechyd Lleol a cheir adroddiadau eang am well cyfathrebu, cydweithio a chydweithio â'r adran iechyd. Fodd bynnag, mae cwestiynau ynghylch i ba raddau y mae Deddf ALNET yn llwyddo i helpu i wella cyfrifoldebau iechyd o ran bodloni anghenion ADY pob dysgwr.
3. Adroddir yn eang am bresenoldeb y DECLO mewn cyfarfodydd allweddol, er enghraifft mewn Fforymau Cydlynwyr ADY, Paneli ADY, Fforymau'r Blynyddoedd Cynnar, Grwpiau Strategol ALNET Iechyd ac Addysg Rhanbarthol, Grwpiau Llywio Gweithredu ADY. Mewn rhai achosion, mae'r DECLO yn cydlynu neu'n cadeirio cyfarfodydd o'r fath (weithiau ar y cyd â'r awdurdod lleol) a/neu'n stiwardio staff iechyd perthnasol eraill i fynychu neu gyfrannu (e.e. mewnbyn gan Ymwelydd Iechyd mewn Paneli'r Blynyddoedd Cynnar). Mae DECLO yn mynd i ddiwyddiadau hyfforddi a gynhelir gan yr ALI ar gyfer Cydlynwyr ADY (neu'n cyfrannu atynt); mae rhai wedi gweithio i ddatblygu pecynnau hyfforddi ar-lein ac adnoddau eraill ar gyfer Cydlynwyr ADY ac ysgolion.
4. Yn ogystal â phresenoldeb y DECLO mewn cyfarfodydd a digwyddiadau ffurfiol, mae llawer o awdurdodau hefyd yn adrodd am sianeli cyfathrebu da o ddydd i ddydd - drwy e-bost, ffôn, cyfarfodydd ar-lein ac ati - sy'n galluogi i gydweithwyr addysg ac iechyd drafod pryderon brys a/neu sy'n dod i'r amlwg mewn modd amserol.
5. Ar gyfer y mwyafrif o awdurdodau lleol, mae rôl DECLO wedi gwella cyfathrebu a chydweithio rhwng awdurdodau a'r Byrddau Iechyd Lleol ar draws y blynyddoedd cynnar, addysg statudol ac addysg ôl-16, gan helpu i gefnogi cydymffurfiaeth statudol mewn llawer o ffyrdd:

- creu cysylltiadau a chryfhau perthnasoedd rhwng staff allweddol iechyd ac addysg, megis penaethiaid a Chydlynwyr ADY;
- gwella dealltwriaeth o rolau a chyfrifoldebau priodol;
- gwella cyfathrebu ymysg yr holl bartneriaid;
- codi ymwybyddiaeth o'r system ADY ymysg staff iechyd;
- gwella dealltwriaeth ar y cyd o brosesau a gweithrediadau;
- nodi blaenoriaethau ar gyfer cydweithio rhwng yr awdurdod lleol, ysgolion a'r bwrdd iechyd;
- helpu i sicrhau aliniad traws-wasanaeth;
- helpu i nodi a mynd i'r afael â phroblemau posibl yn fuan;
- galluogi system rhannu gwybodaeth yn gynt, a mynd i'r afael â cheisiadau am wybodaeth gan yr adran iechyd yn well, yn benodol yn y blynyddoedd cynnar;
- galluogi system datrys problemau cydweithredol a datblygu dull cyson o anfon negeseuon;
- helpu i ddatblygu ffurflenni hysbysu awdurdodau lleol neu ranbarthol ar gyfer atgyfeiriadau o dan Adran 20, 64 a 65 o Ddeddf ALNET i geisio sicrhau dull gweithredu cyson;
- darparu cyngor ac arweiniad i ysgolion ar brosesau iechyd a'r gefnogaeth sydd ar gael;
- helpu i rannu arfer da / datblygiadau cenedlaethol gyda rhanbarthau / Byrddau Iechyd Lleol eraill
- cefnogi achosion tribiwnlys. Mae nifer o awdurdodau lleol yn gadarnhaol iawn ynghylch effaith rôl y DECLO ar gydweithio mewn perthynas â datrys anghydfodau ac apeliadau Tribiwnlys.

6. Er gwaethaf yr uchod - a chan gydnabod y bydd awdurdodau lleol a'u DECLO yn parhau i gydweithio wrth i'r diwygiadau ADY fynd rhagddynt - mae effaith y rôl hyd yma yn amrywio ar draws awdurdodau. Mae rhai awdurdodau'n fodlon iawn â mewnbwn eu DECLO ar lefel gweithredol a strategol. Fodd bynnag, mae eraill yn teimlo bod cyflymder gweithredu'r diwygiadau ADY yn arafach ym maes iechyd nag ym maes addysg ac nid yw'r gwelliannau y gobeithir eu cyflawni wedi'u gwireddu'n llawn eto. O'r rheini, mae rhai'n adrodd mai dim ond cysylltiadau cyfyngedig sydd rhwng addysg ac iechyd o hyd a/neu ddim cynnydd nodedig mewn gweithio ar y cyd o ganlyniad i'r ddeddfwriaeth.

7. Mae awdurdodau eraill yn croesawu mewnbyn gweithredol eu DECLO, ond yn teimlo bod eu dylanwad strategol yn fwy cyfyngedig. Nid yw hyn yn adlewyrchiad o unrhyw DECLO unigol ond yn fwy am y gwahaniaethau yn y ffyrdd y mae dyletswyddau statudol Deddf ALNET yn berthnasol i awdurdodau lleol ac iechyd. Mae teimlad parhaus nad yw'r berthynas rhwng addysg ac iechyd o dan y Ddeddf yn un gyfartal. Ac mae rhai o'r heriau y mae awdurdodau lleol yn eu hwynebu o dan yr hen system – e.e. materion capasiti neu ariannu ym maes iechyd a chylch gorchwyl gweithredu neu ddiwylliant gwaith gwahanol – yn dal i fodoli ac nid oes gan DECLO y pŵer o reidrydd i newid y rheini.
8. Mae rhai o'r materion neu heriau mwyaf cyffredin a adroddwyd gan awdurdodau lleol mewn perthynas ag ymgysylltiad y gwasanaeth iechyd ar CDUau neu gyfrifoldebau iechyd yn gyffredinol o dan Ddeddf ALNET yn cynnwys:
- y gwahanol amserlenni cyfreithiol ar gyfer rheoli prosesau ADY. Ar gyfer awdurdodau lleol, mae'r Ddeddf ALNET a'r Cod ADY yn pennu amserlen ystyried 12 wythnos ar gyfer CDUau. Fodd bynnag, mae gwasanaethau iechyd yn gweithio i fframwaith deddfwriaethol a dangosyddion perfformiad gwahanol (ee hyd rhestrau aros). I bob pwrpas, mae rhwymedigaethau iechyd o dan Ddeddf ALNET yn eilradd i brif yrwyr deddfwriaethol iechyd ac mae weithiau'n her i awdurdodau gael y mewnbyn angenrheidiol i gyfarfodydd PCP a CDUau o fewn yr amserlen statudol;
 - presenoldeb anghyson gweithwyr iechyd proffesiynol mewn cyfarfodydd PCP. Mae rhai awdurdodau'n adrodd bod gwasanaethau iechyd yn gofyn am 6 wythnos o rybudd i fynychu cyfarfodydd PCP, nad yw'n cyd-fynd â'r amserlen 35 diwrnod i ysgolion gwblhau proses y CDU;
 - gwahaniaethau o ran deall a dehongli'r Ddeddf ALNET mewn perthynas ag atgyfeiriadau o dan Adran 20 ('Darpariaeth Ddysgu Ychwanegol: Byrddau Iechyd Lleol ac Ymddiriedolaethau'r GIG'). Mae'r adran hon yn caniatáu i awdurdodau lleol wneud ceisiadau i'r Bwrdd Iechyd Lleol am Ddarpariaeth Ddysgu Ychwanegol iechyd ond nid ysgolion. Felly, er bod cydweithio effeithiol ar achosion CDU cymhleth, mae rhai awdurdodau'n nodi bod angen gwneud mwy o waith i ddatblygu'r un dull ar gyfer achosion llai cymhleth, fel bod pob dysgwr ag ADY yn elwa ar fewnbyn amlddisgyblaethol, amlasiantaethol. Fel arall, mae risg o system CDU dwy haen, lle mai dim ond plant a phobl ifanc â CDU awdurdod lleol fydd yn gallu cael Darpariaeth Ddysgu Ychwanegol iechyd wedi'i restru yn Adran

2C. Datblygiad cysylltiedig yw'r ffaith, mewn Byrddau Iechyd Lleol lle mae rhai awdurdodau lleol wedi 'dirprwyo' atgyfeiriadau Adran 20 i ysgolion, bod y Byrddau Iechyd Lleol hynny'n datgan 'nad ydynt yn ysbryd y Ddeddf' ac yn codi materion cyfreithiol ynghylch cyfansoddiad yr awdurdod lleol. Mae'r mater hwn eisoes wedi'i godi gyda Llywodraeth Cymru a bydd papur yn mynd i'w drafod ymhellach yn CCAC a'r Grŵp Llywio Cenedlaethol Diwygio ADY yn ddiweddarach y mis hwn.

- gwahaniaethau mewn dealltwriaeth neu ddiffyg eglurder ynghylch yr hyn sy'n gyfystyr â 'Darpariaeth Ddysgu Ychwanegol Iechyd' a phryd y dylid ei chynnwys yn Rhan 2C o'r CDU. Mae rhai awdurdodau'n mynegi pryder neu hyd yn oed syndod mai ychydig iawn o CDUau sydd â darpariaeth iechyd wedi'i chynnwys yn Rhan 2C, hyd yn oed ar gyfer dysgwyr sy'n mynd i ysgolion arbennig y gallai fod ganddynt anghenion meddygol a/neu therapi sylweddol a aseswyd;
- oedi cyn cael asesiad iechyd/gwybodaeth/adroddiadau. Gall anawsterau fod yn gysylltiedig â meini prawf ar gyfer gwasanaethau, capasiti a gwaith papur iechyd neu fiwrocratiaeth arall. Gall rhai o'r rhain fod yn gysylltiedig â gweithredu Adran 65 o Ddeddf ALNET ("Dyletswyddau i ddarparu gwybodaeth a chymorth arall"). Mae rhywfaint o wahaniaeth barn ar draws awdurdodau lleol ynghylch a all ysgolion wneud ceisiadau adran 65 yn uniongyrchol i'r Bwrdd Iechyd Lleol am wybodaeth y teimlir bod ei hangen ar gyfer CDU dysgwr. Nid oes gofyniad cyfreithiol ar iechyd i ymateb i geisiadau o'r fath ac mae rhai awdurdodau'n nodi nad ydynt yn boblogaidd gyda'r adran iechyd. Lle gwneir ceisiadau o'r fath, mae strwythurau iechyd yn gymhleth neu'n ddryslud, gan ei gwneud yn anodd i ysgolion ac weithiau swyddogion awdurdodau lleol wybod pwy sy'n gyfrifol am beth. Weithiau ceir cwynion iechyd am ysgolion yn anfon llythyrau generig yn amhriodol at bob gweithiwr meddygol proffesiynol y credant y gallai fod ganddynt fewnbwn perthnasol, gan greu biwrocratiaeth ddiangen, yn enwedig gan na all llawer ychwanegu at y sgwrs ynghylch anghenion addysgol neu rwystrau i ddysgu a darpariaeth ddysgu ychwanegol. Yn yr un modd, mae ysgolion yn cwyno bod ffurflenni iechyd yn 'ddiangen o fanwl a biwrocraidd' ac yn eu gweld fel rhwystr rhag cael gafael ar yngor pan fo angen;
- oedi cyn i ddysgwyr gael y cyfnod gofal a amlinellwyd yn eu datganiad / CDU oherwydd diffyg staff iechyd;
- rhai adroddiadau am weithwyr iechyd proffesiynol yn argymhell lleoliadau addysg arbenigol – y tu allan i'w cylch gwaith – heb unrhyw wybodaeth am

y ddarpariaeth ddysgu ychwanegol sydd ar gael mewn ysgolion. Mae adroddiadau hefyd am Ymwelwyr Iechyd yn gwneud atgyfeiriadau amhriodol i Fforymau'r Blynnyddoedd Cynnar, er nad yw adroddiadau SOGS (Atodlen o Sgiliau Tyfu) yn nodi angen datblygiadol sylweddol;

- defnydd cynyddol gan rieni o adroddiadau iechyd preifat, oherwydd rhestrau aros y GIG neu pan nad yw dysgwyr yn bodloni meini prawf ar gyfer amseroedd gwasanaethau'r GIG. Nid yw ysgolion ac awdurdodau lleol yn weithwyr iechyd proffesiynol, sy'n ei gwneud yn anodd iddynt herio dilysrwydd adroddiadau o'r fath neu wirio a ydynt yn dystiolaeth gywir, berthnasol neu addas ar gyfer CDU.

Rolau ysgolion ac awdurdodau lleol mewn perthynas â CDUau

9. Mae tri ar ddeg o awdurdodau lleol wedi cyhoeddi eu hegwyddorion. Mae disgwyl i'r gweddill wneud hynny yn nhymor yr Hydref hwn, rhai ar ôl cwblhau eu hymgyngoriadau terfynol.
10. Mae pob awdurdod lleol wedi cael trafodaethau/ymgyngoriad sylweddol ynghylch cyfrifoldebau CDU gyda budd-ddeiliaid (ysgolion, penaethiaid, Cydlynwyr ADY, Swyddogion Cynhwysiant, Seicolegwyr Addysg ac ati) fel rhagarweiniad i gyhoeddi eu hegwyddorion neu i gyhoeddi canllawiau neu adnoddau cymorth eraill (e.e. Pecyn Cymorth Cynhwysiant) wrth ddisgwyl cyhoeddi eu hegwyddorion. Mewn rhai achosion, mae canllawiau neu offer wedi cael eu cyhoeddi ar sail ranbarthol i egluro pa ddarpariaeth gyffredinol ddylai fod ar gael mewn ysgolion ar gyfer dysgwyr ag ADY. Mae awdurdodau hefyd wedi sicrhau datblygiad proffesiynol a hyfforddiant ar gyfer eu Cydlynwyr ADY, i'w cefnogi i lywio eu prosesau penderfynu ar gyfer CDU. Mae ysgolion, lleoliadau ac asiantaethau partner eraill hefyd wedi cael hyfforddiant. Mae dogfennaeth ategol helaeth i gefnogi hyfforddiant.
11. O ganlyniad i'r uchod, mae awdurdodau lleol ar y cyfan yn teimlo bod eglurder (ymhlith Cydlynwyr ADY, ysgolion, rhieni a dysgwyr) ynghylch a yw CDUau yn cael eu cynnal gan yr ysgol neu'r awdurdod lleol. Ni adroddir yn helaeth ar wahaniaethau barn, ni waeth a yw'r awdurdod wedi cyhoeddi ei egwyddorion ai peidio, ond mae rhai heriau gweithredol parhaus a nodwyd fel meysydd i'w gwella yn cynnwys:
 - cefnogaeth/hyfforddiant pellach i ysgolion a allai fod yn cael trafferth gwneud atgyfeiriadau priodol ar gyfer CDUau awdurdodau lleol, er mwyn osgoi atgyfeiriadau hwyr a all arwain at achosion cymhleth yn gwaethygu a'r perygl o fwy o waith Tribiwnlys;

- parhau i fynd i'r afael â phroblemau cyfathrebu - er gwaethaf llawer iawn o wybodaeth yn mynd allan i ysgolion a rhieni am y diwygiadau ADY a phrosesau newydd, ceir llawer o gamddealltwriaeth a disgwyliadau weithiau'n groes i'r ddeddfwriaeth;
- angen i atgyfnerthu dyletswydd cydraddoldeb y sector cyhoeddus fel y mae'n berthnasol i ysgolion, er mwyn sicrhau nad yw dysgwyr yn cael eu pennu ag ADY cyn ystyried a fyddai addasiadau rhesymol wedi bod yn briodol i liniaru unrhyw rwystrau a nodwyd i fynediad neu gyfranogiad.

12. Ers hynny mae rhai awdurdodau lleol a gyhoeddodd egwyddorion yn 2022 wedi'u hadolygu a'u diwygio yn dilyn profiad, fel arfer gyda'r nod o ddarparu eglurder pellach ynghylch pwy sy'n gyfrifol am ariannu a gweithredu Darpariaeth Ddysgu Ychwanegol.

13. Y farn gyffredinol yw mai ysgolion sydd yn y sefyllfa orau i adolygu a diwygio CDUau ar gyfer eu dysgwyr ag ADY. Y dull mwyaf cyffredin, felly, yw bod ysgolion yn cynnal CDUau oni bai y nodir fel arall yn y Cod ADY (neu os oes amgylchiadau eithriadol fel dysgwr mewn ysgol brif ffrwd ag anghenion cymhleth sy'n gofyn am Ddarpariaeth Ddysgu Ychwanegol arbenigol y tu hwnt i'r hyn y mae'r ysgol yn gallu ei darparu). Os felly bydd y CDU yn cael ei gynnal gan yr awdurdod lleol. Mae o leiaf un awdurdod lleol wedi creu nifer o swyddi 'swyddog dynodedig' i arwain ar CDUau ar gyfer grwpiau penodol (Plant sy'n Derbyn Gofal, EOTAS, EHE ac ÔI-16), i sicrhau bod y broses PCP yn cael ei harwain gan rywun ag arbenigedd a throsolwg strategol, a all ymateb i anghenion ac amgylchiadau penodol pob grŵp. Mae gan y rhan fwyaf o awdurdodau hefyd CDUau ar gyfer dysgwyr mewn lleoliadau arbenigol (ysgolion arbennig a chanolfannau adnoddau), er bod amrywiadau: mae o leiaf un awdurdod wedi dirprwyo cyfrifoldeb ar ôl ymgynghori â'i arweinwyr lleoliadau arbenigol; mae eraill yn sôn am drafodaeth barhaus am y posibilrwydd o ddirprwyo yn y dyfodol

14. Mae pob awdurdod lleol wedi cytuno ar drefniadau ariannu ar gyfer cefnogi dysgwyr ag ADY mewn ysgolion, a pha Ddarpariaeth Ddysgu Ychwanegol y mae'n briodol disgwyl i ysgol ei darparu gyda'r cyllid sydd ar gael. Yn amlach na pheidio, caiff cyllidebau eu dirprwyo'n llawn i ysgolion, naill ai gyda chyllideb cymorth ADY ddangosol neu ryw fath o gyllid ychwanegol ar ben cyllideb graidd yr ysgol. Mae'n bosibl y bydd mecanweithiau ariannu gwahanol yn bodoli ar gyfer lleoliadau arbenigol lle mae'r ALI yn cynnal y CDU. Mae llawer o awdurdodau hefyd wedi rhoi trefniadau ar waith i ysgolion prif ffrwd gael mynediad at adnoddau ychwanegol yn uniongyrchol, i helpu i lywio neu

ategu eu darpariaeth ddysgu ychwanegol neu i helpu i ddatblygu eu cynnig cyffredinol neu ymyrraeth gynnar. Mae hyn yn cynnwys cyngor arbenigol (e.e. seicoleg addysg) neu addysgu, hyfforddiant neu gyfarpar arbenigol.

15. O ran datrys gwahaniaethau barn pan fyddant yn codi, mae ystod o drefniadau yn bodoli ar draws awdurdodau lleol. Yn fwyaf cyffredin, mae Paneli ADY wedi'u sefydlu i benderfynu ar geisiadau gan ysgolion i'r ALI gynnal CDU, gydag ymatebion yn cynnig cyngor adeiladol ac adborth i ysgolion lle bo'n berthnasol. Mae'n bosibl y bydd gan baneli o'r fath y rôl o ddarparu cefnogaeth a chyngor pellach hefyd, neu'n gallu trosglwyddo cyllid ychwanegol i'r ysgol fel y gall barhau i gynnal CDU. Mae trefniadau eraill yn cynnwys paneli datrys anghytundebau annibynnol i helpu i gyfleu ac egluro penderfyniadau CDU i ysgolion a rhieni, neu baneli adnoddau lle gall ysgolion ofyn am fwy o gefnogaeth neu adnoddau. Mae un awdurdod lleol wedi sefydlu Llinell Gymorth ADY i roi mynediad uniongyrchol i bobl ifanc, rhieni a gofawyr at yr awdurdod i gael cyngor neu gefnogaeth, neu i ofyn am ailystyried penderfyniad CDU ysgol. Mae hyn wedi helpu i atal achosion rhag gwaethygu ac wedi galluogi i'r awdurdod ymyrryd yn gynnar os yw'n ymddangos y gallai fod angen cefnogaeth ar ysgol.
16. Yn ogystal, mae gan y rhan fwyaf o awdurdodau lleol brosesau ar waith i sicrhau ansawdd a chysondeb CDUau ar lefel awdurdod lleol ac ysgol neu leoliad arbenigol.
17. O ran materion neu heriau a nodwyd yn ymwneud â chyfrifoldebau am CDUau, mae nifer o awdurdodau lleol wedi crybwyll lleoliadau trawsffiniol. Nid yw ond yn ofynnol i awdurdodau ymgynghori â'r ysgolion y maent yn eu cynnal ynghylch eu hegwyddorion a'u disgwyliadau o ran CDU, sy'n golygu y gallai'r trothwyon a'r meini prawf ar gyfer CDUau awdurdodau lleol ac ysgolion amrywio rhwng awdurdodau cyfagos. Gall hyn achosi problemau pan fo dysgwr o un awdurdod yn mynychu ysgol mewn awdurdod arall, gyda CDU sy'n gofyn am ddarpariaeth ddysgu ychwanegol. Mae un awdurdod wedi tynnu sylw Llywodraeth Cymru at y ffaith nad yw'n ymddangos bod y Cod ADY (Paragraff 12.86) yn ddigon cryf nac yn ddigon clir ynghylch sut y dylai awdurdodau lleol gydweithio i ariannu darpariaeth ddysgu ychwanegol os nad yw ar gael yn yr ysgol. Mae perygl na fydd gan awdurdodau lleol unrhyw ddewis arall yn hytrach na mynnu CDUau a gynhelir gan awdurdodau lleol ar gyfer plant trawsffiniol, er mwyn sicrhau cyllid drwy Ddigolledu Rhwng Awdurdodau. Fodd bynnag, dim ond i Ddatganiadau y mae'r rheoliadau Digolledu Rhwng Awdurdodau cyfredol yn berthnasol ac nid oes canllawiau i sicrhau cysondeb ledled Cymru.